



Estimadas familias,

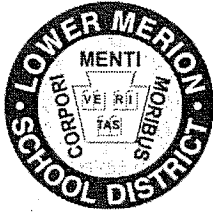
El Distrito Escolar de Lower Merion está comprometido a la excelencia y colaboración positiva con nuestra comunidad escolar. Consideramos a los padres y prestadores de cuidado como nuestros colaboradores. Por esta razón, el Programa de Alfabetismo de Intervención Temprana del Título I incorpora una política de participación de los padres para ayudar a asegurar una comunicación efectiva sobre el programa y el progreso del alumno.

Además de los boletines informativos, conferencias con los padres y talleres del distrito, el Programa de Alfabetismo de Intervención Temprana del Título I ha creado un acuerdo entre la escuela, padre y alumno para ayudar a describir qué harán el alumno, padre y maestro del Título I para respaldar el incremento del alfabetismo.

Por favor lea el acuerdo adjunto, revise los objetivos con su hijo y firme en las líneas designadas. Envíelo con su hijo a la escuela al día siguiente para que pueda ser archivado en su carpeta de intervención de lectura. No dude en ponerse en contacto con su especialista de alfabetismo de menores si tiene cualquier pregunta.

Muchas gracias nuevamente por su participación.

Mrs. Amy Heinerichs
Especialista en Alfabetismo



Lower Merion School District

301 East Montgomery Avenue ♦ Ardmore, PA 19003-3399
Teléfono: 610-645-1800 ♦ Fax: 610-645-9531 ♦ www.lmsd.org

2012-13 Programa del Título I Acuerdo Compacto entre la Escuela-Padre-Alumno

Este acuerdo describe qué van a hacer el estudiante, padre o tutor legal y la maestra de Título I para respaldar el crecimiento del alfabetismo.

Como estudiante:

- Haré mis tareas todos los días
- Leeré durante 15 minutos al día
- Limitaré el tiempo que veo televisión y juego con juegos electrónicos

Nombre del alumno

Como maestro(a) de Título I:

- Conoceré bien al niño a través de pruebas de evaluación.
- Enseñaré las destrezas necesarias al nivel de enseñanza del niño
- Me comunicaré con los padres a través del mural electrónico (*eBoard*), conferencias, talleres, informes de progreso del alumno o boletines informativos

Nombre del maestro(a)

Como padre/tutor legal:

- Proveeré espacio, materiales y un horario para hacer las tareas
- Le leeré regularmente a mi hijo
- Hablaré con mi hijo e incrementaré sus conocimientos del mundo
- Limitaré el tiempo que ve televisión y juega con juegos electrónicos, para así desarrollar la creatividad y una mejor expresión oral y escrita
- Me comunicaré con el maestro(a) durante las conferencias, por teléfono, por escrito, o asistiendo a talleres para padres de Título I

Nombre del padre/Tutor legal